

特別的情，特別的愛

澳洲 墨爾本 楊詩源

每個人一生都有一個學生的年代，一般都會經歷托兒所，幼兒園，小學，初中，高中，大學這幾個階段，當然會有些人沒經歷全部過程，或有的還多經歷了大學之後的提高性進修，如讀研究生，博士，博士後等。

在這些階段性較分明的經歷中，每個人都會在那個階段中，有一批同學，這些階段的同學肯定都會在同學階段或各奔前程後多少有聯繫。

在人們走向社會後仍然持續和有些同學有聯繫，這表示這些人之間尚有感情。但多數人不會同時與各階段的同學都保持聯繫，有些是和小學同學多聯繫，有些是和中學同學多聯繫等等，即使是性格較外向的全面開花型的那種，和各階段的同學有聯繫，最多也只是和該階段的同班同學有聯繫，也即是有感情，很少跨越到同年級，更不用說是跨年代了。

知用校友情卻是個非常特殊的例外，它跨越了班級，跨越了年級，跨越了地域。不必刻意經營，只要是知用校友，這份情，這份愛就自然存在，無論你走到哪裡，只要那裡有知用校友，你都會得到甚至不是同班，不是同級的校友的關愛與幫助。

有個例子，我在墨爾本有些朋友想自己組團去北歐走走，叫我籌備一下。我在校友名錄中找到兩位旅居北歐的校友名字，結果打通了劉東山校友的電話，其實之前我倆根本不認識，只因我們是知用校友，我有信心會得到幫助，就冒昧地去電探詢情況。果不其然，劉先生接電後就抽出寶貴時間，熱情地找人為我提供了詳細方案。儘管我們最終沒能成行，但我卻一直銘記，感激劉先生給我的校友情，至今我們仍像老友那樣書信來往。

我覺得這是一種非常獨特的，無形的，但又是感覺得到的情與愛！是知用校友所特有的，值得我們大家來研究，探討它的原因所在。為什麼？

楊某不才，只知其然，不知其所以然。在此拋磚引玉，希望諸位學兄，學姐，學弟，學妹能撥冗總結出來，與吾等分享。謝謝！